**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Английский язык** |
| Класс | **5-9 ФГОС** |
| Количество часов | 510 |
| УМК  Учебники | Примерной програм­мы по иностранным языкам О. Афанасьевой, И. Михеевой и др.  «Английский язык» / О. Афанасьева, И. Михеева и др. |
| Цели и задачи курса | * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
| Структура программы | * пояснительная записка: * цели и задачи курса с учётом специфики курса; * общая характеристика учебного курса; * описание места учебного курса в учебном плане; * личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса * содержание учебного курса; * учебно – тематический план; * критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний; * описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. * Контрольно-оценочные средства |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Английский язык** |
| Класс | **5-9 ГОС** |
| Количество часов | 510 |
| УМК  Учебники | Примерной програм­мы по иностранным языкам О. Афанасьевой, и. Михеевой и др.  «Английский язык» / О. Афанасьева, И. Михеева и др. |
| Цели курса | 1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:  **-речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  **-языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **-социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **-компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  **-учебно-познавательнная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.  2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура программы | * пояснительная записка: * цели и задачи курса с учётом специфики курса; * общая характеристика учебного курса; * описание места учебного курса в учебном плане; * требования к уровню подготовки учащихся и предметные результаты освоения конкретного учебного курса * содержание учебного курса; * учебно – тематический план; * критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний; * описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. * Контрольно-оценочные средства |
| **Название курса** | **Английский язык** |
| Класс | **10-11 ГОС** |
| Количество часов | 204 |
| УМК  Учебники | Примерной програм­мы по иностранным языкам О. Афанасьевой, И. Михеевой и др.  «Английский язык» / О. Афанасьева, , К. Баранова, И. Михеева |
| Цель курса | - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;  - развитие и воспитание у учащихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Структура программы | * пояснительная записка: * цели и задачи курса с учётом специфики курса; * общая характеристика учебного курса; * описание места учебного курса в учебном плане; * требования к уровню подготовки учащихся и предметные результаты освоения конкретного учебного курса * содержание учебного курса; * учебно – тематический план; * критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний; * описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. * Контрольно-оценочные средства |