**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Английский язык** |
| Класс | **5-9 ФГОС**  |
| Количество часов | 510 |
| УМКУчебники | Примерной програм­мы по иностранным языкам О. Афанасьевой, И. Михеевой и др. «Английский язык» / О. Афанасьева, И. Михеева и др. |
| Цели и задачи курса | * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
 |
| Структура программы | * пояснительная записка:
* цели и задачи курса с учётом специфики курса;
* общая характеристика учебного курса;
* описание места учебного курса в учебном плане;
* личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
* содержание учебного курса;
* учебно – тематический план;
* критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний;
* описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
* Контрольно-оценочные средства
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Английский язык** |
| Класс | **5-9 ГОС**  |
| Количество часов | 510 |
| УМКУчебники | Примерной програм­мы по иностранным языкам О. Афанасьевой, и. Михеевой и др. «Английский язык» / О. Афанасьева, И. Михеева и др. |
| Цели курса | 1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:**-речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);**-языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;**-социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;**-компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;**-учебно-познавательнная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура программы | * пояснительная записка:
* цели и задачи курса с учётом специфики курса;
* общая характеристика учебного курса;
* описание места учебного курса в учебном плане;
* требования к уровню подготовки учащихся и предметные результаты освоения конкретного учебного курса
* содержание учебного курса;
* учебно – тематический план;
* критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний;
* описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
* Контрольно-оценочные средства
 |
| **Название курса** | **Английский язык** |
| Класс | **10-11 ГОС**  |
| Количество часов | 204 |
| УМК Учебники | Примерной програм­мы по иностранным языкам О. Афанасьевой, И. Михеевой и др. «Английский язык» / О. Афанасьева, , К. Баранова, И. Михеева  |
| Цель курса | - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;- развитие и воспитание у учащихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Структура программы | * пояснительная записка:
* цели и задачи курса с учётом специфики курса;
* общая характеристика учебного курса;
* описание места учебного курса в учебном плане;
* требования к уровню подготовки учащихся и предметные результаты освоения конкретного учебного курса
* содержание учебного курса;
* учебно – тематический план;
* критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний;
* описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
* Контрольно-оценочные средства
 |