**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| Класс | **5-9 ФГОС**  |
| Количество часов | 276 |
| УМКУчебники | Примерная программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин**УМК «Введение в географию. 5 класс»**1. Введение в географию. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Баринова).2. Введение в географию. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Баринова).3. Введение в географию. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. И. Сонин, С. В. Курчина).4. Введение в географию. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.**УМК «География. 6 класс»**1. География. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).2. География. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева).3. География. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева).4. География. 6 класс. Электронное мультимедийное издание.**УМК «География материков и океанов. 7 класс»**1. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).2. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).4. География материков и океанов. 7 класс. Электронное мультимедийное издание.**УМК «География России. Природа. 8 класс»**1. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Баринова).2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Баринова).4. География России. Природа. 8 класс. Электронное мультимедийное издание.**УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс»**1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов). |
| Цели и задачи курса | * формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
 |
| Структура программы |  Пояснительная запискаОбщая характеристика учебного предмета география в учебном плане Описание места учебного предмета география в учебном планеТребования к результатам освоения учебного предмета географияСодержание учебного предмета географияТематическое планированиеУчебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процессаКонтрольно-оценочные средства (Приложение) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| Класс | **6-9 ГОС**  |
| Количество часов | 253 |
| УМКУчебники | Авторская программа по географии для общеобразовательных учреждений 6 класс автор: Н.Н. Петрова 7 класс- автор И.В. Душина. 8-9 классы (авторы: А.И. Алексеев, Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин)6 класс - Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс. Мультимедийная программа: География 6-10 класс. 7 класс - Учебник:Коринская, В. А., Душина, И. В., Щенев, В. А. География материков и океанов. - М.: Дрофа,.У М К: Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа.8 класс - Учебник: География России. Природа и население, 8 класс Алексеев А.И., Москва, Дрофа,2012УМК: Географический атлас с комплектами контурных карт. 8-9 класс. – М.: Дрофа9 класс - Учебник: География России. Хозяйство и географические районы .9 класс, Алексеев А.И., Москва, Дрофа,2012, М. Дрофа, .УМК: Географический атлас: 8 – 9 классы. – М.: Дрофа |
| Цели курса | • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура программы | Пояснительная запискаОбщая характеристика учебного предмета география в учебном плане Описание места учебного предмета география в учебном планеТребования к результатам освоения учебного предмета географияСодержание учебного предмета географияТематическое планированиеУчебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процессаКонтрольно-оценочные средства (Приложение)  |
| **Название курса** | **География** |
| Класс | **10-11 ГОС**  |
| Количество часов | 68 |
| УМК Учебники | Авторская программа по географии для общеобразовательных учреждений 10 класс автор: В.И. Сиротин (базовый уровень)Максаковский В.П., Экономическая и социальная программа мира, М. Просвещение. УМК: Географический атлас с контурными картами– М.: Дрофа |
| Цель курса | формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.  |
| Структура программы |  Пояснительная запискаОбщая характеристика учебного предмета география в учебном плане Описание места учебного предмета география в учебном планеТребования к результатам освоения учебного предмета географияСодержание учебного предмета географияТематическое планированиеУчебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процессаКонтрольно-оценочные средства (Приложение) |