**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МКОУ средней школы № 2 г. Макарьева**

**на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе: *нормативно-правовых документов* :

Закона РФ от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждение и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
 от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81 "Об утверждении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

Приказа ДОН Костромской области № 1312 от 10.08.14. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования.

# Инструктивно-методического письма ДОН Костромской области

# «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций

# Костромской области, реализующих основные общеобразовательные

# программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год» ( 07.07.15г)

Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 г .№ 03-48 « О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»

Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003. «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»

Письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002. «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

Учебный план МКОУ СШ №2 является компонентом основной образовательной программы учреждения, и разработан на основе базисного учебного плана, основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1- 4 классах.

Сроки получения начального общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.4 ФГОС НОО);

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:

в ФГОС НОО - за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Уроки проводятся в первую смену.

Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе-мае (см. п.10.10 СаНПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока во 2-3 классе не превышает 45 минут; (п.10.10 СаНПиН 2.4.2.2821-10). Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для 1-х классов не превышает 21 часа. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов - не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах во -2-4-х классах- 23 часа– не более 5 уроков в день. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

а) «обязательная часть», которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

б) «часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В МКОУ средней школе №2 реализуются УМК «Гармония» - 2Б,3Б,4б класс. УМК « Перспективная начальная школа»-1А, 2А,3А,4А класс, УМК «Школа России» - 1 б класс.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

С учетом мнения участников образовательных отношений, в соответствии с программами УМК, часы в части формируемой участниками образовательных отношений в ОУ использованы на увеличение учебных часов по русскому языку.

Образовательные запросы участников образовательного процесса реализуются посредством внеурочной деятельности школьников.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС начального общего образования, понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в МКОУ СШ №2 реализуется в рамках работы ГПД, через систему дополнительного образования, сетевое сотрудничество с ДТЮ, ДЮСШ.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Для реализации целей стандарта по воспитанию гражданственности, патриотизма, формировании навыков сотрудничества, организации обучения на социокультурном опыте учащихся изучение курса «Истоки» осуществляется во 2-3 классе за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно во 2-4-х. Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются.. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Оценки за четверть выставляются обучающимся 2-4-х классов на основании текущих. Аттестация за четверть осуществляется по предметам с нагрузкой по учебному плану 1 час и более. При учебной нагрузке по учебному плану 0,5 ч и менее аттестация осуществляется за полугодие. Годовая оценка выставляется на основании четвертных или полугодовых. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы –метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы, его решение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в начале учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Класс** | **Предмет** | **Периодичность** |
| Промежуточная тестовая контрольная работа | 1,2-4 | Математика  Русский язык | По итогам I полугодия |
| Контроль навыка чтения | 1-4 | Литературное чтение | По итогам Iполугодия |
| Итоговая комплексная работа | 1-4 | Метапредметная | По итогам учебного года |

Недельный учебный план для I-IV классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе: | |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |